



Rapporto del Riesame iniziale 2013

Corso di Laurea Triennale Interfacoltà in Scienze Strategiche

Dipartimento di riferimento: Giurisprudenza

Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali

Classe: DS/1

Sede: Torino

Gruppo di Riesame:

- Prof.ssa Marina MARCHISIO (Vice-Presidente, Referente CdS): Responsabile del Riesame – Responsabile AQ;
- Prof.ssa Serena QUATTROCOLO (Docente titolare di insegnamento e Membro del Consiglio dei CdS e della SUISS): Organizzazione, analisi e commento dei dati;
- Dr.ssa Francesca CATANZARO (Tecnico Amministrativo della Segreteria Didattica e di Presidenza SUISS – Membro del Consiglio dei CdS): Funzione di Segretario e raccolta e organizzazione dati;
- Sig.ra Rosa FICARRA (Studente civile della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati;
- Sig. Mattia LIPPO (Studente militare della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati.

E' stata consultata inoltre: Prof.ssa Simonetta RONCHI DELLA ROCCA (Presidente SUISS – Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Strategiche).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

14/02/2013: Riunione preliminare ed analisi dei dati;

19/02/2013: Definizione della scheda di riesame da presentare per l'approvazione del Consiglio dei Corsi di Studio.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **19/02/2013**

I dati oggetto di analisi sono stati in parte forniti dal Presidio Qualità di Ateneo, in parte ricavati dall'archivio della Segreteria Didattica e di Presidenza (dati statistici votazioni d'esame, risultati della valutazione sulla qualità della didattica) e in parte estratti dalla banca dati pubblica Almalaurea.

Una sintesi dei dati analizzati nella presente scheda è disponibile nella sezione AVA (Autovalutazione e Accreditamento) del sito internet della SUISS (<http://suiss.campusnet.unito.it> –



Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Nella seduta del 19/02/2013 il gruppo di riesame ha illustrato al Consiglio dei Corsi di Studio le caratteristiche della presente procedura indicando le fonti dei dati utilizzati, le modalità di analisi dei dati stessi, nonché le prospettive di potenziamento. Il Consiglio ha pienamente condiviso le modalità di lavoro adottate dal Gruppo nonché le conclusioni da questo raggiunte, approvando le schede all'unanimità.



A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Tra i punti di forza ricavabili dai dati analizzati si rileva un buon numero di studenti provenienti da altre regioni (punto 1), a conferma dell'interesse nazionale per questo corso che solo il nostro Ateneo attiva per gli studenti civili. Si dimostra crescente il numero degli studenti pre-iscritti al test di ammissione (punto 2). Per quanto riguarda l'andamento delle carriere degli studenti, i dati dimostrano un netto aumento del numero di coloro che conseguono più di 40 cfu nel primo anno (punto 3), nonché una diminuzione del numero degli studenti fuori corso (punto 4) e degli studenti inattivi (punto 5). Si sono ridotti altresì i tempi medi di conseguimento del titolo di laurea (punto 6).

Per quanto riguarda i profili da migliorare i dati dimostrano una riduzione del numero di laureati negli ultimi 3 anni accademici (punto 7).

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

In base alle considerazioni sopra esposte il Corso di Studio ritiene opportuno stabilire degli incentivi in termini di punteggio per l'accelerazione del percorso di laurea. Infatti se i tempi medi del conseguimento del titolo si sono ridotti, in termini non determinanti, il numero di coloro che hanno conseguito il titolo è calato.

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Accelerare il percorso di laurea	Modifica del Regolamento di Laurea	Consiglio dei Corsi di Studio	Tempi: 1 anno Modalità di verifica: attraverso il prossimo rapporto di riesame



A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Dalla valutazioni espresse dagli studenti, relative alla qualità della didattica, emerge una sostanziale soddisfazione rispetto ai parametri ritenuti più significativi (carico complessivo, modalità d'esame, materiale didattico, stimolo interesse, chiarezza espositiva – punto 8).

Tuttavia, pur nella positività del parametro espresso attraverso il sistema di valutazione Almalaurea, si rileva un possibile miglioramento del tasso di soddisfazione degli studenti rispetto al percorso compiuto.

c – AZIONI CORRETTIVE

Per il momento il problema di maggior rilievo riguarda la mancata fruizione delle borse Erasmus Placement nell'a.a. 2012/2013. Infatti, a causa di alcune difficoltà di coordinamento interdipartimentale, alcune borse Erasmus Placement, che avrebbero potuto essere assegnate agli studenti del Corso di Studio, sono rimaste inutilizzate. Pertanto si auspica un'azione di maggiore informazione e controllo su questo canale privilegiato di potenziamento della mobilità degli studenti.

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Consentire agli studenti di usufruire delle borse Erasmus Placement assegnate alla struttura	Potenziare il contatto con le singole strutture dei Dipartimenti coinvolti e migliorare le azioni di divulgazione (attraverso il sito internet, la creazione di una mailing list etc.)	Commissione Erasmus	Tempi: 2 anni accademici Modalità di verifica: attraverso i futuri rapporti di riesame



A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati riportati emerge un buon tasso di occupazione, ma soprattutto un ridotto tasso di disoccupazione, dei laureati del Corso di Studio. Dai medesimi risulta che la formazione ricevuta dai laureati risponde alle esigenze occupazionali, soprattutto degli Enti Pubblici.

Dati 2011 fonte Almalaurea

Numero laureati: 131

Intervistati: 48

Tasso di occupazione: 54%

Tasso di disoccupazione: 13%

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 4 mesi

Settore di attività: 75% pubblico

Come risulta dalle schede compilate dagli enti interessati, l'esito degli stages organizzati per gli studenti del Corso di Studio è nettamente positivo.

Si segnala l'opportunità di istituire un servizio dedicato all'orientamento degli studenti in uscita.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

In considerazione dei dati sopra riportati, un profilo che pare poter essere potenziato riguarda i servizi di Job Placement con particolare attenzione all'orientamento in uscita degli studenti laureandi e laureati.

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Agevolare l'ingresso degli studenti laureati nel mondo del lavoro	Creazione di un servizio di Job Placement dedicato	Referente Orientamento e Commissione Tirocini Formativi	Tempi: almeno 2 anni accademici Modalità di verifica: attraverso i futuri rapporti di riesame