



Rapporto Annuale di Riesame 2013

Laurea Specialistica in Scienze Strategiche e dei Sistemi Infrastrutturali

Dipartimento di riferimento: Chimica

Scuola di Scienze della Natura

Classe: DS/S

Anno di prima attivazione: 2004

Sede: Torino

Gruppo di Riesame

- Prof. Roberto CARANTA (Presidente Corsi di Studio): Responsabile del Riesame – Responsabile A.Q.
- Prof.ssa Marina MARCHISIO (Vice-Presidente Corsi di Studio): Organizzazione, analisi e commento dati;
- Prof.ssa Mia CAIELLI (Docente titolare di insegnamento e Membro del Consiglio dei CdS): Organizzazione, analisi e commento dei dati;
- Dr.ssa Francesca CATANZARO (Tecnico Amministrativo della Segreteria Didattica e di Presidenza SUISS. Membro del Consiglio dei CdS): Funzione di Segretario e raccolta e organizzazione dati;
- Sig. Antonino CAMBRIA (Studente civile della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati;
- Sig. Mattia LIPPO (Studente militare della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati.

E' stata consultata inoltre: Prof.ssa Simonetta RONCHI DELLA ROCCA (Presidente SUISS – Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Strategiche).

I dati oggetto di analisi sono stati in parte forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo, in parte ricavati dall'archivio della Segreteria Didattica e di Presidenza (dati statistici votazioni d'esame, risultati della valutazione sulla qualità della didattica) e in parte estratti dalla banca dati pubblica Almalaurea. Una sintesi dei dati analizzati nella presente scheda è disponibile nella sezione AVA (Autovalutazione e Accreditamento) del sito internet della SUISS (<http://www.suiss.unito.it>).

Nota importante: la presente relazione è stata redatta in quanto la Laurea Specialistica in Scienze Strategiche e dei Sistemi Infrastrutturali risulta essere ancora attiva per l'a.a. 2013/2014. Il Corso di Laurea verrà disattivato a partire dal prossimo anno accademico, 2014/2015, e risulterà essere uno dei nuovi percorsi della Laurea Specialistica in Scienze Strategiche e Militari.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

23/10/2013: Riunione preliminare ed analisi dei dati;

29/10/2013: Definizione della scheda di riesame da presentare per l'approvazione del Consiglio dei Corsi di Studio del 15/10/2013;



27/11/2013: Riunione telematica per la revisione della scheda di riesame sulla base dei rilievi evidenziati dal Presidio della Qualità di Ateneo e per la definizione del documento da presentare per l'approvazione del Consiglio dei Corsi di Studio del 29/11/2013.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

Nella seduta del 15/11/2013 il Gruppo di Riesame ha illustrato al Consiglio dei Corsi di Studio le caratteristiche della presente procedura indicando le fonti dei dati utilizzati, le modalità di analisi dei dati stessi, nonché le prospettive di potenziamento.

Il presente rapporto di riesame è stato successivamente corretto, sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità dell'Ateneo, e trasmesso ai membri del Consiglio dei Corsi di Studio che hanno pienamente condiviso le modalità di lavoro adottate dal Gruppo nonché le conclusioni da questo raggiunte e ha approvato la scheda all'unanimità nella riunione telematica del 29/11/2013.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non essendo emerse criticità, non erano state individuate azioni correttive.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Punto di forza evidente del Corso di Studio è rappresentato dai dati relativi al percorso degli studenti, in particolare, l'assenza di abbandoni (punto 1), la costante positiva dei tempi medi di conseguimento del titolo (punto 2), la media assai elevata dei voti di esame conseguiti dagli studenti (l'aliquota più elevata di esami superati si colloca nella fascia 27/30 - 54,55% degli esami sostenuti) e dalla tendenza costante al conseguimento dei cfu annuali. Il Corso di Studio mostra una netta prevalenza di studenti militari, con uno scarso afflusso di civili (meno del 2%).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non si evidenziano necessità di interventi particolari, se non un potenziamento ulteriore dei già buoni rapporti con l'Amministrazione Militare, anche in vista del riordino degli Ordinamenti in Corso.



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

E' stata aperta una piattaforma Moodle dedicata ai vari Corsi di Laurea triennali e Specialistici in Scienze Strategiche. E' in corso la formazione dei docenti e siamo in attesa che l'Ateneo fornisca le credenziali SCU a tutti gli studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

I punti di maggiore forza del Corso di Studio sono: l'elevata soddisfazione degli studenti rispetto all'organizzazione del Corso di Laurea, sia negli aspetti più strettamente didattici, sia in quelli collegati con le strutture; l'impatto decisamente positivo della laurea conseguita sulla condizione lavorativa, sia in termini di impiego che di miglioramento delle condizioni di lavoro (punto 3). Il dato considerato è riferito per lo più a studenti militari, i quali accedono in termini diretti all'impiego presso l'Amministrazione Militare. Si segnala la totale assenza della possibilità di accesso alla rete wi-fi e di conseguenza al Portale di Ateneo nell'area in cui si svolgono le lezioni (Comprensorio Scuola di Applicazione e Palazzo Simoni) e inoltre anche impossibile utilizzare la piattaforma Moodle in rete durante le lezioni e i laboratori. Per questo motivo si è iniziato e si porterà avanti durante l'a.a. 2013/2014 sia l'apertura di una piattaforma Moodle dedicata ai corsi, sia la realizzazione di una rete wi-fi all'interno della struttura.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Si deve tentare un potenziamento della chiarezza espositiva, dello stimolo dell'interesse e della fruibilità del materiale didattico, voci che - pur nel panorama di generale soddisfazione – presentano un maggior margine di miglioramento del qualità del servizio.

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Potenziamento della fruibilità del materiale didattico	Diffondere l'utilizzo della piattaforma Moodle tra i docenti e gli studenti del Corso di Studio	Presidente del Corso di Studio	Tempi: almeno 2 anni accademici Modalità di verifica: saranno somministrati questionari di feedback per docenti e studenti sulla piattaforma



3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non essendo emerse criticità, non erano state individuate azioni correttive.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Tra i laureati del Corso di studio in esame, è elevatissima la percentuale di occupati con una evidente preponderanza dell'impiego pubblico e, quindi, rispondenza dei contenuti del Corso di Studio alle necessità e alle aspettative della pubblica amministrazione. Il conseguimento della laurea consente ai futuri ufficiali di acquisire maggiori competenze per lo svolgimento del loro mestiere e, dopo il fermo obbligatorio, di inserirsi nel mondo del lavoro civile.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non si evidenziano necessità di interventi particolari, se non un potenziamento ulteriore dei già buoni rapporti con l'Amministrazione Militare, anche in vista del riordino degli Ordinamenti in Corso.