



Rapporto Annuale di Riesame 2013

Laurea Specialistica in Scienze Strategiche ed Economico Amministrative

Dipartimento di riferimento: Management

Scuola di Management ed Economia

Anno di prima attivazione: 2004

Classe: DS/S

Sede: Torino

Gruppo di Riesame

- Prof. Roberto CARANTA (Presidente Corsi di Studio): Responsabile del Riesame – Responsabile A.Q.
- Prof.ssa Marina MARCHISIO (Vice-Presidente Corsi di Studio): Organizzazione, analisi e commento dati;
- Prof.ssa Mia CAIELLI (Docente titolare di insegnamento e Membro del Consiglio dei CdS): Organizzazione, analisi e commento dei dati;
- Dr.ssa Francesca CATANZARO (Tecnico Amministrativo della Segreteria Didattica e di Presidenza SUISS. Membro del Consiglio dei CdS): Funzione di Segretario e raccolta e organizzazione dati;
- Sig. Antonino CAMBRIA (Studente civile della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati;
- Sig. Mattia LIPPO (Studente militare della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati.

E' stata consultata inoltre: Prof.ssa Simonetta RONCHI DELLA ROCCA (Presidente SUISS – Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Strategiche).

I dati oggetto di analisi sono stati in parte forniti dal Presidio Qualità di Ateneo, in parte ricavati dall'archivio della Segreteria Didattica e di Presidenza (dati statistici votazioni d'esame, risultati della valutazione sulla qualità della didattica) e in parte estratti dalla banca dati pubblica Almalaurea.

Una sintesi dei dati analizzati nella presente scheda è disponibile nella sezione AVA (Autovalutazione e Accredimento) del sito internet della SUISS (<http://www.suiss.unito.it>).

Nota importante: la presente relazione è stata redatta in quanto la Laurea Specialistica in Scienze Strategiche ed Economico-Amministrative risulta essere ancora attiva per l'a.a. 2013/2014. Il Corso di Laurea verrà disattivato a partire dal prossimo anno accademico, 2014/2015, e risulterà essere uno dei nuovi percorsi della Laurea Specialistica in Scienze Strategiche e Militari.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

23/10/2013: Riunione preliminare ed analisi dei dati;

29/10/2013: Definizione della scheda di riesame da presentare per l'approvazione del Consiglio dei Corsi di



Studio del 15/11/2013;

27/11/2013: Riunione telematica per la revisione della scheda di riesame sulla base dei rilievi evidenziati dal Presidio della Qualità di Ateneo e per la definizione del documento da presentare per l'approvazione del Consiglio dei Corsi di Studio del 29/11/2013.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

Nella seduta del 15/11/2013 il Gruppo di Riesame ha illustrato al Consiglio dei Corsi di Studio le caratteristiche della presente procedura indicando le fonti dei dati utilizzati, le modalità di analisi dei dati stessi, nonché le prospettive di potenziamento.

Il presente rapporto di riesame è stato successivamente corretto, sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità dell'Ateneo, e trasmesso ai membri del Consiglio dei Corsi di Studio che hanno pienamente condiviso le modalità di lavoro adottate dal Gruppo nonché le conclusioni da questo raggiunte e ha approvato la scheda all'unanimità nella riunione telematica del 29/11/2013.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

La Laurea Specialistica in Scienze Strategiche ed Economico Amministrative verrà disattivata a partire dall'a.a. 2014/2015, divenendo un percorso delle Lauree Specialistiche in Scienze Strategiche e in Scienze Strategiche e Militari. Gli interventi correttivi proposti nel riesame iniziale saranno oggetto di analisi e di revisione da parte del nuovo Consiglio dei Corsi di Studio che sarà operativo da gennaio 2014.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I punti di maggiore forza del Corso di Studio sono rappresentati e dalla costante permanenza degli studenti nel corso di laurea (punto 1), con un dato di abbandono (punto 2) e di trasferimento insussistente (punto 3) e una percentuale di studenti fuori corso che, seppure in lieve aumento, è assai limitata (punto 4).

Si segnala che il numero degli studenti militari immatricolati e la relativa diminuzione dipende dalla programmazione degli accessi predisposta dalle Istituzioni Militari e non deve quindi intendersi come dato negativo. L'incremento degli studenti immatricolati nell'a.a. 2012-2013 è pertanto dovuto all'ingresso di un maggior numero di studenti civili (punto 5).

Inoltre, si registra una tendenziale diminuzione dei tempi medi di conseguimento della laurea (punto 6).

Gli studenti militari non usufruiscono delle Borse Erasmus Placement in quanto non è previsto nel loro percorso di studio uno scambio con strutture esterne.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non si evidenziano necessità di interventi particolari, se non un potenziamento ulteriore dei già buoni rapporti con l'Amministrazione Militare, anche in vista del riordino degli Ordinamenti in Corso.



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non erano state individuate azioni correttive da intraprendere, considerata l'assenza di criticità.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Dai dati analizzati emerge una netta prevalenza dei pareri decisamente positivi su tutti i profili organizzativi e didattici (punto 7). Inoltre, dai dati Almalaurea risulta una totale rispondenza della formazione ricevuta nel Corso di Studio alle esigenze lavorative emerse in sede professionale (punto 8). Tuttavia è da notare la limitata rappresentatività del campione intervistato dai servizi Almalaurea, che rende la valutazione scarsamente efficace.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non si segnalano criticità sotto questi profili e non si ritiene quindi necessario apportare azioni correttive.



3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Si è cercato di ampliare gli scarsi dati a disposizione, mediante indagini telefoniche e via email, con gli studenti che hanno autorizzato il trattamento dei dati personali. Risultano però ancora poche le informazioni raccolte.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Come già segnalato, i dati a disposizione sono basati su un campione eccessivamente ristretto. Ciò rende poco efficace un riesame basato su tali elementi.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Occorre cercare di raccogliere, direttamente o tramite Almalaurea, maggiori informazioni in ordine all'uscita dei laureati dal Corso di Studio e il loro ingresso nel mondo del lavoro, al fine di poter procedere, in occasione del prossimo riesame, a una valutazione più significativa.

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Incentivare gli studenti laureati a rispondere al questionario Almalaurea	Potenziare i contatti con gli studenti laureati	Referente per l'orientamento	Nei mesi maggio-novembre 2013 è stata intrapresa una raccolta di ulteriori dati che è stata però sospesa in quanto è in corso un processo di accorpamento delle Lauree Specialistiche