



Corso di Laurea Specialistica in Scienze Strategiche e delle Comunicazioni

Dipartimento di riferimento: Informatica

Scuola di Scienze della Natura

Classe: DS/S

Sede: Torino

Gruppo di Riesame:

- Prof.ssa Marina MARCHISIO (Vice-Presidente e Referente CdS): Responsabile del Riesame, Responsabile AQ;
- Prof.ssa Serena QUATTROCOLO (Docente titolare di insegnamento e Membro del Consiglio dei CdS e della SUISS): Organizzazione, analisi e commento dei dati;
- Dr.ssa Francesca CATANZARO (Tecnico Amministrativo della Segreteria Didattica e di Presidenza SUISS – Membro del Consiglio dei CdS): Funzione di Segretario e raccolta e organizzazione dati;
- Sig.ra Rosa FICARRA (Studente civile della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati;
- Sig. Mattia LIPPO (Studente militare della SUISS): Consultazione, analisi e commento dei dati.

E' stata consultata inoltre: Prof.ssa Simonetta RONCHI DELLA ROCCA (Presidente SUISS – Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Strategiche).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

14/02/2013: Riunione preliminare ed analisi dei dati;

19/02/2013: Definizione della scheda di riesame da presentare per l'approvazione del Consiglio dei Corsi di Studio.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **19/02/2013**

I dati oggetto di analisi sono stati in parte forniti dal Presidio Qualità di Ateneo, in parte ricavati dall'archivio della Segreteria Didattica e di Presidenza (dati statistici votazioni d'esame, risultati della valutazione sulla qualità della didattica) e in parte estratti dalla banca dati pubblica Almalaurea.

Una sintesi dei dati analizzati nella presente scheda è disponibile nella sezione AVA (Autovalutazione e Accreditamento) del sito internet della SUISS (<http://suiss.campusnet.unito.it> – <http://www.suiss.unito.it>).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Nella seduta del 19/02/2013 il gruppo di riesame ha illustrato al Consiglio dei Corsi di Studio le caratteristiche della presente procedura indicando le fonti dei dati utilizzati, le modalità di analisi dei dati stessi, nonché le prospettive di potenziamento. Il Consiglio ha pienamente condiviso le modalità di lavoro adottate dal Gruppo nonché le conclusioni da questo raggiunte, approvando le schede all'unanimità.



A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Punti di forza del Corso di Studio sono rappresentati dalla costante permanenza degli studenti nel Corso di Laurea (punto 1), con un dato di abbandono (punto 2) e di trasferimento (punto 3) molto scarso e una limitatissima aliquota di studenti fuori corso (punto 4). Inoltre, si segnala una costante dei tempi medi di laurea (punto 5).

Si segnala una tendenziale diminuzione degli iscritti militari al Corso di Studio, in numero, in generale piuttosto scarso, dovuta alla programmazione dell'Amministrazione Militare.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Non si evidenziano necessità di interventi particolari, se non un potenziamento ulteriore dei già buoni rapporti con l'Amministrazione Militare



b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Dai dati analizzati emerge una netta prevalenza dei pareri decisamente positivi su tutti i profili organizzativi e didattici (punto 6). Inoltre, dai dati Almalaurea risulta una totale rispondenza della formazione ricevuta nel Corso di Studio alle esigenze lavorative emerse in sede professionale. Tuttavia è da notare la limitata rappresentatività del campione intervistato dai servizi Almalaurea (nel 2011 solo 3 laureati hanno risposto al questionario), che rende la valutazione scarsamente efficace.

c – AZIONI CORRETTIVE

Non si segnalano criticità sotto questi profili e non si ritiene quindi necessario apportare azioni correttive.



b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Come già segnalato nel punto precedente, i dati a disposizione sono basati su un campione eccessivamente ristretto. Ciò rende poco efficace un riesame basato su tali elementi.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Occorre cercare di raccogliere, direttamente o tramite Almalaurea, maggiori informazioni in ordine all'uscita dei laureati dal Corso di Studio e il loro ingresso nel mondo del lavoro, al fine di poter procedere, in occasione del prossimo riesame, a una valutazione più significativa

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Incentivare gli studenti laureati a rispondere al questionario Almalaurea	Coltivare i contatti con gli studenti laureati	Referente per l'orientamento	Tempi: almeno 2 anni accademici Modalità di verifica: attraverso i futuri rapporti di riesame